

**Каспийский институт морского и речного транспорта  
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОХРАНА ТРУДА»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
ТРАНСПОРТЕ» (по видам).**

**2022 г.**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам); примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Разработчик:  
преподаватель В.А.Мочалов

ОДОБРЕНА на заседании цикловой  
методической комиссии общепрофессио-  
нальных дисциплин

Протокол № 2  
от « 13 » октября 2022 г.

Председатель ЦМК  
О.В.Тихомирова

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМО СПО  
В.А. Овсянников

Утверждаю:

Директор Каспийского института  
морского и речного транспорта  
имени ген.-адм. Ф.М.Апраксина -  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова  
«      »      2022 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Охрана труда» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), разработанную преподавателем Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М.Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Мочаловым В.А..

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по направлению подготовки 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

В программе четко обозначены цели и задачи учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины.

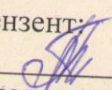
Содержание лекций, тематика самостоятельных работ по дисциплине позволяют полностью охватить весь объем учебного материала, получить необходимые для курсантов знания и практические навыки по освоению общих компетенций. В программе наглядно представлено распределение учебного материала по конкретным темам.

Автором подобран перечень рекомендуемых современных и актуальных учебных изданий и дополнительной литературы. Содержание программы представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

В программе приведены формы и методы контроля и оценки результатов обучения в процессе проведения аудиторных занятий и самостоятельных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки курсантов дневной и заочной формы обучения по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Рецензент:

 Вербовская Г.В.  
Преподаватель Каспийского  
института морского и речного  
транспорта имени ген.-адм.  
Ф.М.Апраксина-филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»



## РЕЦЕНЗИЯ

Представленная на рецензию программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана преподавателем: Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М.Апраксина - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта ФГБОУ ВО «ВГУВТ» В.А.Мочаловым на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по направлению подготовки 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Программа содержит титульный лист, паспорт рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины. В тематическом плане четко разграничено время максимальной нагрузки на обучающегося, количество аудиторных часов, время, отведенное на самостоятельную работу. В содержании программы сформулированы знания и умения, практические навыки, которыми должны обладать обучающиеся при изучении каждой темы.

В программе четко обозначены цели и задачи учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения учебной дисциплины.

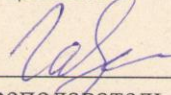
Содержание лекций, тематика самостоятельных работ по дисциплине позволяют полностью охватить весь объем учебного материала, получить необходимые для курсантов знания и практические навыки по освоению общих компетенций. В программе наглядно представлено распределение учебного материала по конкретным темам.

Автором подобран перечень рекомендуемых современных и актуальных учебных изданий и дополнительной литературы. Содержание программы представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса.

В программе приведены формы и методы контроля и оценки результатов обучения в процессе проведения аудиторных занятий и самостоятельных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки курсантов дневной и заочной формы обучения по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Рецензент:

 А.В.Габуков –  
преподаватель высшей категории ГБОУ  
АО СПО «Астраханский колледж  
вычислительной техники»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.07- Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека права и обязанности работников в области охраны труда;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

правила охраны труда, промышленной санитарии

меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- законодательство в области охраны труда особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями** (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным подтекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного подтекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства, физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**;

лекций **57 часов**;

практических занятий **0 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **29 часов**;

экзамен **0 часов**;

самостоятельная подготовка к экзамену **0 часов**;

консультации перед экзаменом **0 часов**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
- сообщение на тему: «Классификация основных форм деятельности человека»;	4
- доклад на тему: «Составить словарь основных понятий по 10 разделу Трудового кодекса Российской Федерации»;	2
- реферат на тему: «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны»;	4
- доклад на тему: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»;	4
- доклад на тему: «Какие методы и средства защиты от лазерного излучения и радиации?»;	2
- реферат на тему: «Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения»;	4
- доклад на тему: «Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов».	4
- сообщение на тему: «Выписать основные требования охраны труда, предъявляемые к портовым территориям».	2
- реферат на тему: «Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии на водном транспорте».	3
<i>Итоговая аттестация: в 4 семестре – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.		<b>1,2</b>
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>4</b>	
	1. Сообщение на тему: «Классификация основных форм деятельности человека».		<b>3</b>
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	
	1. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Органы управления безопасностью труда.		<b>1,2</b>
	2. Организация работы по охране труда на предприятиях водного транспорта.		
	3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда.		
	4. Психофизиологические основы безопасности труда.		
	5. Порядок обучения по охране труда и проверке знаний, требований охраны труда, работников организаций. Виды инструктажей по технике безопасности.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	
	1. Доклад на тему: «Составить словарь основных понятий по 10 разделу Трудового кодекса Российской Федерации».		<b>3</b>

<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Защита человека от опасности механического травмирования.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.		
	2. Типичные источники ОВПФ. Наиболее опасные и вредные виды работ.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Реферат на тему: «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны».		
<b>Тема 2.2. Защита человека от физических негативных факторов.</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Защита от вибрации.		
	2. Акустические колебания. Воздействие акустических колебаний на человека. Защита человека от акустических колебаний.		
	3. Электромагнитные поля и излучения. Воздействие неионизирующих излучений на человека. Защита человека от акустических колебаний.		
	4. Электрический ток. Источники электрической опасности.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Доклад на тему: «Методы и средства обеспечения электробезопасности».		
	2. Доклад на тему: «Какие методы и средства защиты от лазерного излучения и радиации?»		
<b>Тема 2.3. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</b>	Содержание учебного материала: <i>(не предусмотрена)</i>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1. Классификация вредных веществ.		
	2. Защита от загрязнений воздушной среды. Вентиляция.		
	3. Защита от загрязнений водной среды. СИЗ человека от химических и биологических негативных факторов.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		



	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Доклад на тему: «Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов».		
<b>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</b>	Содержание учебного материала:	6	1,2
	1. Характеристики пожара. Опасные факторы пожара.		
	2. Пожарная безопасность на предприятиях водного транспорта.		
	3. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Классификация герметичных систем.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	1. Реферат на тему: «Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения».		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		16	
<b>Тема 3.1. Обеспечение безопасных условий труда.</b>	Содержание учебного материала:	16	
	1. Психические процессы, определяющие безопасность человека. Основные психологические причины травматизма.		
	2. Виды условий трудовой деятельности.		
	3. Эргономические основы безопасности труда.		
	4. Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний.		
	5. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях водного транспорта.		
	6. Расследование и учет несчастных случаев.		
	7. Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний.		
	8. Сертификация работ на объектах водного транспорта.		

	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	1. Сообщение на тему: «Выписать основные требования охраны труда, предъявляемые к портовым территориям».		
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды</b>		4	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала:	4	1,2
	1. Законодательство об охране окружающей среды.		
	2. Экологическая безопасность на водном транспорте.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Реферат на тему: «Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии на водном транспорте».		
<b>Зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		57	
<b>Консультации</b>		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты, учебные стенды.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран;
- обучающие видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Г.И. Беляков «Охрана труда и техника безопасности» - М. «Юрайт», 2021 г. (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5 – Режим доступа: [www/ biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/](http://www/biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/)
2. Н.Н. Карнаух «Охрана труда»- М. «Юрайт», 2021 г. (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Режим доступа: [www/ biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www/biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776).
3. Г.И. Беляков «Пожарная безопасность» - М. «Юрайт», 2021 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами практических работ, самостоятельных работ в виде написания рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;	Письменный опрос.
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	Самостоятельная работа.
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;	Тестирование.
- правильно пользоваться нормативно-правовой документацией по охране труда и технике безопасности.	Оценка результатов в ходе текущего устного опроса и проведения зачета.
<b>усвоенные знания:</b>	
- основные понятия и термины охраны труда;	Письменный опрос.
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;	Самостоятельная работа.
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;	Тестирование.
- источники негативных факторов и причины их проявления;	Самостоятельная работа.
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	Оценка результатов в ходе текущего устного опроса и проведения зачета.

**5. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины  
«Охрана труда»  
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			